

UNIDAD DIDACTICA N° 7

I. DATOS INFORMATIVOS.

I.E	72049 Pampa Grande
DIRECTOR	German F. Quispe Quispe
PROFESORA	Yaneth A. Quispe Aquino
GRADO Y SECCIÓN	3° y 4°
PERIODO DE EJECUCIÓN	Del 08 de setiembre al 10 de octubre del 2025
ÁREAS	Comunicación, Matemática, Personal Social, Tutoría, Ciencia y Tecnología, Arte, Religión y Educación Física.

II. TÍTULO DE LA UNIDA: Nos preparamos para recibir la primavera cuidando nuestra biodiversidad y recursos naturales

III. ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA

Los estudiantes del IV ciclo se encuentran entusiasmados con la llega de la primavera, para lo cual se preguntan qué actividades realizaran para conmemorarla, por otro lado, observan en programas de televisión que muchos animales y plantas del Perú se encuentran en peligro, por las acciones que realizan los seres humanos. Por otro lado, desconocen la importancia de los recursos naturales, como el aire, agua y suelo, que están a disposición de todas las personas y no se les da un adecuado uso y cuidado.

Ante ello se plantea como reto: ¿Qué actividades podemos hacer para recibir la primavera? ¿Cómo está afectada biodiversidad encontramos en el Perú y el mundo?, ¿Qué acciones podemos proponer para conservar y promover el cuidado de las plantas y animales? ¿Qué recursos naturales se encuentran en nuestra comunidad? ¿Cómo podemos contribuir al cuidado y buen uso?

PRODUCTOS: Elabora un herbario, diseña un sistema de riego por goteo, bebederos para aves, mural para proteger animales, escribe una noticia, elabora compost casero, escribe su propuesta para promover el cuidado de la biodiversidad y lo comunica por una exposición.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS. (Generados por la situación para desarrollar competencias)

FECHA	ACTIVIDADES	PRODUCTO O ACTUACIÓN
Lunes 08/09/2025	- Las especies oriundas y emblemáticas del Perú (Uso de la j y g) (P.L.) - Leemos: La biodiversidad y los recursos naturales. (El mapa conceptual) (C) - Beneficios de cultivar plantas en casa y en la escuela (P.S.)	- Responde a preguntas de comprensión. - Realiza organizador visual. - Organizador visual.
Martes 09/09/2025	- Fracciones: la unidad en partes iguales. (M) - Explica las funciones de las partes de la planta. (CyT)	- Resuelve problemas con fracciones. - Responde la pregunta de investigación explicando sus conclusiones.
Miércoles 10/09/2025	- Leemos: La "Ciudad de la Eterna Primavera" (Mapa semántico) (C) - Elaboramos un herbario con plantas. (AYC)	- Realiza un organizador visual. - Realiza un herbario.

Jueves 11/09/2025	- Representamos fracciones (M) - Juegos pre-deportivos del aula. Quechua (EF)	- Resuelve ficha de aplicación. - Realiza situaciones lúdicas para afianzar sus habilidades motrices básicas.
Viernes 12/09/2025	- Las plantas medicinales. (PS) - Indagamos el proceso de nutrición de las plantas. (CyT) - José y sus hermanos en Egipto (R)	- Exposición grupal. - Responde a preguntas de investigación. - Compromiso de fe en Jesús.
Lunes 15/09/2025	- Una primavera muy particular (Uso de ha, has, haz) (PL) - Leemos un cuento para reflexionar sobre la amistad. (C) - Plantas que se siembran en primavera en el Perú. (PS)	- Responde a preguntas de comprensión. - Resuelve ficha de aplicación. - Dialogo sobre las plantas.
Martes 16/09/2025	- Fracciones equivalentes (M) 3ro - Indagamos sobre la fecundación y polinización de las plantas" (CyT)	- Resuelve ficha de aplicación. - Realiza organizador visual sobre el tema.
Miércoles 17/09/2025	- Escribe una historia real que hayas pasado con tus amigos. (C) - Construimos casitas o bebederos para aves en primavera. (AYC)	- Escribe anécdotas. - Realiza bebederos con material reciclado.
Jueves 18/09/2025	- Comparamos fracciones. (M) - Juegos tradicionales. Quechua (EF)	- Compara fracciones. - Realiza juegos tradicionales utilizando habilidades motrices básicas.
Viernes 19/09/2025	- Importancia del trabajo de los agricultores en la siembra y cosecha (PS) "Diseñamos un sistema de riego por goteo con botellas plásticas." (CyT) - La primavera como signo de vida nueva que Dios nos regala. (R)	- Resuelve ficha de aplicación. - Experimento. - Realiza compromisos.
Lunes 22/09/2025	- Las abejas, las reinas del mundo (Significado connotativo y denotativo) (PL) - Leemos una fábula sobre el respeto y cuidado de los animales. (C) - Deliberamos sobre los animales en peligro de extinción. (PS)	- Responde a preguntas de comprensión. - Opiniones sobre los animales en peligro.
Martes 23/09/2025	Adición y sustracción de fracciones homogéneas. (M)	- Resuelve problemas con fracciones. - Opiniones sobre el tema.

	Explicamos las diferencias de los animales vertebrados e invertebrados. (CyT)	
Miércoles 24/09/2025	- Debate: ¿Cómo afecta las acciones humanas a los animales y plantas? (C) - Mural colectivo "Protejamos a los animales" con mensajes de cuidado. (AyC)	- Opiniones orales. - Decoramos nuestra mural.
Jueves 25/09/2025	- Adición y sustracción de fracciones heterogéneas. (M) - Actividades lúdicas al ritmo de palmadas. (EF)	- Resuelve ficha de aplicación. - Disfruta de las actividades lúdicas evidenciándose en su comportamiento.
Viernes 26/09/2025	- Cuidamos nuestras áreas protegidas. (PS) - Explicamos la cadena alimenticia. (CyT) - San Francisco de Asís: amigo de los animales y la naturaleza. (R)	- Debate. - Realiza un organizador visual. - Reconoce las virtudes de San Francisco de Asís.
Lunes 29/09/2025	- Cushuro: Alimento del futuro. (El termino excluido) (PL) - Leemos noticia: Crisis ambiental por contaminación de la minería. (C) - Recursos renovables y no renovables. (PS)	- Resuelve ficha de comprensión. - Reconoce los crisis ambientales. - Cuadro comparativo.
Martes 30/09/2025	- Multiplicación con fracciones. (M) - Indagamos las propiedades y estados del agua (CyT)	- Resuelve problemas de fracciones. - Experimentados sobre los estados del agua.
Miércoles 01/10/2025	- Elabora una noticia sobre algún recurso natural de tu comunidad. (C) - Elaboramos compost casero para abonar nuestras plantas. (AyC)	- Noticia. - Crea un compost.
Jueves 02/10/2025	- Equilibramos la balanza. (M) 3ro - Encontramos el valor desconocido en una igualdad. (M) 4to - Actividades lúdicas al ritmo de palmadas. - Quechua. (EF)	- Resuelve ficha de aplicación. - Realiza actividades lúdicas evidenciándose en su comportamiento.
Viernes 03/10/2025	- Los recursos naturales en la agricultura (El agua, el suelo y la energía del sol) (PS) ¿Por qué el aire es un recurso natural indispensable? (CyT) - Los 10 mandamientos. (R)	- Realiza un organizador visual. - Responde la pregunta de investigación explicando sus conclusiones - Reconoce los mandamientos de Dios.

Lunes 06/10/2025	• Escribe su propuesta para promover el cuidado de la biodiversidad. (C) • EVALUACIÓN BIMESTRAL DE COMUNICACIÓN	• Elaboran sus propuestas sobre el cuidado del medio ambiente.
Martes 07/10/2025	• Identificamos formas simétricas (M) • EVALUACIÓN BIMESTRAL DE MATEMÁTICA	• Resuelve simetría.
Miércoles 08/10/2025	• Comunica su propuesta mediante una exposición. (C) • EVALUACIÓN BIMESTRAL DE PERSONAL SOCIAL	• Exponen sus propuestas.
Jueves 09/10/2025	• ¿Es seguro, posible o imposible? (C) 3ro • Identificamos sucesos más o menos probables 4to • EVALUACIÓN BIMESTRAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	• Resuelve ficha de aplicación
Viernes 10/10/2025	• Problemas que afectan a los animales, plantas y recursos naturales. (PS) • EVALUACIÓN BIMESTRAL DE RELIGION	• Participación oral

IV. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE. (Competencias y enfoques transversales que desarrolla la situación)

COMUNICACIÓN.

1. Se comunica oralmente en su lengua materna.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
3. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

MATEMÁTICA

1. Resuelve problemas de cantidad
2. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
3. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

PERSONAL SOCIAL

1. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
2. Construye interpretaciones Históricas.
3. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
4. Gestiona responsablemente los recursos económicos

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
2. Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimiento sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo
3. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno

EDUCACIÓN RELIGIOSA

1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
2. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia

ARTE Y CULTURA

1. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

EDUCACION FISICA

1. Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
2. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

V. ENFOQUE TRANSVERSAL (Práctica de valores o actitudes éticos junto al desarrollo de competencias)

Los criterios de evaluación estarán visibles en el rotafolio del aula y en el presente PCI.

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALOR	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
ENFOQUE AMBIENTAL	Justicia y solidaridad	• Los estudiantes comprenden como se originan los desastres naturales y buscar soluciones para disminuir el riesgo y así garantizar el bienestar de las personas. • Los estudiantes comprenden que el buen uso de la tecnología.
ENFOQUE BIEN COMÚN	Solidaridad Empatía	• El docente promueve espacios de dialogo para que los estudiantes dialoguen e intercambien ideas y experiencias respetando a los demás. • Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender en circunstancias de desastres naturales. • Los docentes promueven el buen uso de la tecnología mediante información confiable para prevenir a los estudiantes de los riesgos que puedan suceder.

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. (Estándar para observar el desempeño de los estudiantes en la experiencia de aprendizaje. Ver Anexos)

Los criterios de evaluación estarán visibles en el rotafolio del aula y en el presente PCI.