



UNIDAD DIDACTICA Nº 6

I. DATOS INFORMATIVOS.

I.E	72049 Pampa Grande
DIRECTOR	German F. Quispe Quispe
PROFESOR	Fredy Guzman Ortiz Justo
CICLO Y GRADO	1º y 2º
PERIODO DE EJECUCIÓN	Del 11 de agosto al 05 de setiembre del 2025
ÁREAS	Comunicación, Matemática, Personal Social, Tutoría, Ciencia y Tecnología, Arte, Religión y Educación Física.

II. TITULO DE LA UNIDA

"Prevenimos fenómenos naturales, situaciones de riesgo y conocemos el uso adecuado de la tecnología"

III. ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA

Los estudiantes del III ciclo han observado que el Perú es un país en el cual suceden diferentes fenómenos naturales dependiendo de la zona donde vivan, puede haber huaycos, inundaciones, temblores, terremotos, heladas, friajes, etc. Muchos de sus hogares desconocen las acciones a realizar para prevenir y enfrentar posibles situaciones de riesgo, por otro lado no conocen los riesgos que pueden tener usar inadecuadamente la tecnología que actualmente es un gran aliado.

A partir de esta situación, planteamos el siguiente reto: **¿Qué situaciones de riesgo ocurren en tu localidad? ¿Cómo podemos actuar frente a los fenómenos naturales? ¿Cómo podemos prevenir situaciones de riesgo? ¿Sabes cuál es el adecuado uso de la tecnología?**

PRODUCTOS DE LA UNIDAD

- Propone acciones que debe realizar antes de un fenómeno natural
- Elaboramos carteles para prevenir situaciones de riesgo
- Propone acciones del uso adecuado de las tecnologías en su familia
- Exponemos pros y contras de aparatos tecnológicos

IV. SECUENCIA DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS. (Generados por la situación para desarrollar competencias)

FECHA	ACTIVIDADES	PRODUCTO O ACTUACIÓN
Lunes 11/08/2025	<p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Mito de la lluvia intensa, el uso del punto <p>PERSONAL SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Los fenómenos naturales que los que nos afectan <p>EDUCACION FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresando Movimientos ante los Fenómenos Naturales 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el punto en las oraciones Identifica los fenómenos naturales de su comunidad Juega a roles de los fenómenos de la naturaleza
Martes 12/08/2025	<p>MATEMATICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacemos canjes para sumar 1 2º Libro pag.65 y 66 <p>RELIGION</p> <ul style="list-style-type: none"> José y el faraón <p>ADICIONAL 1º</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realiza canjes con material base 10 Reconoce la vida de José

	<ul style="list-style-type: none"> • Letra K • Uso de ca, co, cu, que y qui 	
Miércoles 13/08/2025	<p>COMUNICACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres <p>CIENCIA Y TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿por q se producen los fenómenos naturales? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce los pronombres en las oraciones ▪ Explica como se produce los fenómenos de la naturaleza
Jueves 14/08/2025	<p>MATEMATICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacemos canjes para sumar 2 <p>PLAN LECTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las heladas y el friaje en el Perú 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza canjes al sumar ▪ Comenta sobre el friaje en su comunidad
Viernes 15/08/2025	<p>TUTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Seguro o peligroso? <p>ARTE Y CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacemos una manualidad por el día del niño <p>MATEMATICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1° Resolvemos problemas restando • 2° resolvemos problemas con dinero <p>Libro pag.45 y 46</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce los sitios seguros y peligrosos. ▪ Reconoce los los derechos de los niños ▪ Resuelve operaciones de suma y resta
Lunes 18/08/2025	<p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leemos texto de situaciones de riesgo e identificamos verbos <p>PERSONAL SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo nos preparamos ante los fenómenos naturales? <p>EDUCACION FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juntos en la Prevención: Juegos de Equipo para la Acción 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica el verbo en las oraciones ▪ Identifica los fenómenos naturales de su comunidad ▪ Juega a roles de bomberos
Martes 19/08/2025	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras simétricas <p>RELIGION</p> <ul style="list-style-type: none"> • José y su familia viven en Egipto <p>ADICIONAL 1°</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letra CH <p>ADICIONAL 2°</p> <ul style="list-style-type: none"> • sesión c,s y z 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibuja figuras simétricas ▪ Reconoce la vida de José
Miércoles 20/08/2025	<p>COMUNICACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribimos verbos en pasado, presente y futuro <p>CIENCIA Y TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicamos como se producen los sismos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce los tiempos de los verbos ▪ Explica como se produce los sismos
Jueves 21/08/2025	<p>MATEMATICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué día es hoy? 2° libro pag 17-18 <p>PLAN LECTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leemos sobre el terremoto de Ica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce las fechas en el calendario • Explica lo que comprende de la lectura
Viernes 22/08/2025	<p>TUTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi círculo de confianza <p>ARTE Y CULTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce a las personas de su confianza.

	<ul style="list-style-type: none"> Elaboramos carteles para prevenir situaciones de riesgo <p>MATEMATICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º situaciones para sumar o restar Libro pág. 67-68 2º adición de tres sumandos 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los carteles de situaciones de riesgo Resuelve operaciones de suma y resta
<p>Lunes 25/08/2025</p>	<p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocemos los antónimos en un texto <p>PERSONAL SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Principales aparatos tecnológicos en la historia <p>EDUCACION FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Mi Cuerpo Listo para Actuar: Importancia de la Actividad Física 	<ul style="list-style-type: none"> Habla con antónimos en las expresiones. Reconoce los aparatos tecnológicos de su medio Realiza actividades físicas para su edad
<p>Martes 26/08/2025</p>	<p>MATEMATICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué hora es? <p>RELIGION</p> <ul style="list-style-type: none"> Santa Rosa de Lima <p>ADICIONAL 1º</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocemos CA, CO, CU <p>ADICIONAL 2º</p> <ul style="list-style-type: none"> sesión uso de la ge y gi 	<ul style="list-style-type: none"> lee la hora en diversos tipos de relojes Valora a Santa Rosa de Lima
<p>Miércoles 27/08/2025</p>	<p>COMUNICACION</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocemos los sinónimos en un texto <p>CIENCIA Y TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo afecta a la salud el uso inadecuado de los aparatos tecnológicos? 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los sinónimos en las oraciones. Comenta de las consecuencias de los aparatos tecnológicos en la vida diaria
<p>Jueves 28/08/2025</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolvemos problemas de tiempo <p>PLAN LECTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> las inundaciones <p>FECHA CIVICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Santa Rosa de Lima lectura 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas con respecto al tiempo Reconoce los lugares de inundación de su comunidad
<p>Viernes 30/08/2025</p>	<p>TUTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprendo a reconocer situaciones de riesgo de fenómenos naturales <p>ARTE Y CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacemos una manualidad a Santa Rosa de Lima <p>MATEMATICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º leemos y completamos tablas Libro pag 49-50 2º canjeamos tiques por premios Libro pag 53-54 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los lugares de riesgo en su comunidad Dibuja y opina acerca de Santa Rosa de Lima Canjea tiquetes por premios
<p>Lunes 01/09/2025</p>	<p>COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacemos uso e los signos de interrogación y exclamación <p>PERSONAL SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Proponemos acciones del uso adecuado de las tecnologías en nuestra familia <p>EDUCACION FISICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el uso de los signos de interrogación y exclamación Propone el uso adecuado de los aparatos tecnológicos en su familia

	<ul style="list-style-type: none"> • Creando una rutina de ejercicios con ayuda de la tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se guía con un aparato tecnológico en algunos juegos
Martes 02/09/2025	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparamos el peso de los objetos <p>RELIGION</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mujer de Lot miró atrás <p>ADICIONAL 1º</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocemos CE, CI <p>ADICIONAL 2º</p> <ul style="list-style-type: none"> • sesión ga, go, gu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compara los pesos entre objetos de su entorno. ▪ Escucha la lectura de la mujer de Lot y opina.
Miércoles 03/09/2025	<p>COMUNICACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exponemos pros y contras de aparatos tecnológicos <p>CIENCIA Y TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿cuáles son los beneficios de los aparatos tecnológicos? 	<ul style="list-style-type: none"> • Opina a cerca de los pros y contras de los aparatos tecnológicos. • Reconoce la importancia de un aparato tecnológico.
Jueves 04/09/2025	<p>MATEMATICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medimos usando la regla <p>CIENCIA Y TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñamos una solución tecnológica <p>PLAN LECTOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • El celular 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa la regla para las mediadas ▪ Resuelve un problema con la ayuda de un aparato tecnológico
Viernes 05/09/2025	<p>TUTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendo a ver televisión <p>ARTE Y CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacemos un palo de lluvia <p>MATEMATICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º unimos puntos • 2º pirámides numéricas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiene la idea de ver la televisión y su uso adecuado ▪ Dibuja un palo de lluvia ▪ Realiza la unión de puntos numéricos

V. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE. (Competencias y enfoques transversales que desarrolla la situación)

COMUNICACIÓN.

1. Se comunica oralmente en su lengua materna.
2. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
3. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

MATEMATICA

1. Resuelve problemas de cantidad
2. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
3. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
4. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

PERSONAL SOCIAL

1. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
2. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente

CIENCIA Y TECNOLOGIA

1. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
2. Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimiento sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, tierra y universo

EDUCACION RELIGIOSA

1. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas
2. Asume la experiencia el encuentro personal y comunitario con dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia

ARTE Y CULTURA

Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

EDUCACION FISICA

Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad

Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices

VI. ENFOQUE TRANSVERSAL (Práctica de valores o actitudes éticos junto al desarrollo de competencias)

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALOR	ACTITUDES O ACCIONES OBSERVABLES
ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad • Empatía • Responsabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles. • Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias. • Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.
ENFOQUE AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional • Justicia y solidaridad • Respeto a toda forma de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta. • Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos. • Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. (Estándar para observar el desempeño de los estudiantes en la experiencia de aprendizaje. Ver Anexos)

Los criterios de evaluación estarán visibles en el rotafolio del aula y en el presente PCI.